

Tribunal de Ética Médica del Valle del Cauca

XI Seminario de Ética Médica

Ética y Bioética en las Escuelas de Medicina

Alejandro Almario Mazuera, MD.

Santiago de Cali, Abril 04 de 2014

Ética y Bioética en las Escuelas de Medicina

El surgimiento del "Ethos". Grecia.

Teorías Éticas

- Platón
- Aristóteles
- Los Estoicos
- Los Epicúreos
- Filosofía Moral platónico – agustiniana
- Filosofía Moral aristotélico – tomista
- Ética de Spinoza
- Ética de Kant
- Ética de Hegel
- Ética de Nietzsche
- Ética Existencialista
- Ética Utilitarista
- Importancia de la fundamentación en la formación Médica

- ¿Qué es hoy la Medicina?
- ¿Hacia donde va?
- Medicina versus Sistema de Salud
- Crisis de la idea de la dignidad humana
- ¿Hacia donde va el ser humano?

- Crisis de la Medicina en el contexto de los Sistemas de Salud
- Crisis de la Medicina en un escenario de auge tecnológico
- ¿Cuál es la razón de ser de la Medicina hoy?
- ¿Hacia donde va la naturaleza humana?
- El conocimiento
- La interdisciplinariedad
- Las sociedades multiculturales

- Crisis de la relación médico paciente en el contexto de los sistemas de salud
- Crisis del paternalismo
- Crisis del Estado de Bienestar
- El Sistema de Salud en la crisis del Estado de Bienestar
- Las Políticas de ajuste estructural y la relación Médico paciente
- Las Políticas de formación Médica en las Políticas de ajuste estructural

- La formación en Medicina y la inserción de las humanidades en los currícula.
- La formación no se puede limitar solo a las funciones técnicas.
- ¿Dónde está el profesionalismo?.
- La Bioética y la Ética Médica necesarias en la formación no pueden tenerse como "rellenos".
- No sabemos que nos depara el futuro para la Medicina: ¿una profesión?.
- La Medicina no puede estar aislada del contexto social y el sistema sanitario existente en la sociedad.
- El surgimiento del paradigma Bioético.

- “Como la Medicina le salvó la vida la Ética”.
Toulmin, 1982.
- Los sistemas de información y la confidencialidad.
- La Historia Clínica en “la red”.
- El acceso a los sistemas de información.
- La alteridad, “el otro”.
- El modelo flexneriano de educación Médica.

- Los códigos de Ética Médica.
- Código de Hammurabi 1700 a.c. Leyes 206 a 226 memorias al Médico.
- 218 si un Médico a realizado una operación grande en un señor con una lanceta de bronce y a provocado la muerte del señor, o se ha abierto la cavidad ocular con una lanceta de bronce y a destruido el ojo del señor, se le cortara la mano.
- Juramento Hipocrático.
“Juro por Apolo Médico, por Esculapio, Por Higiene y por Panacea y por todos los dioses y diosas.....”
- Juramento del Médico (OMS). Declaración de Ginebra, 1948 Sidney 1968.
“Solemnemente prometo consagrar mi vida al servicio de la humanidad.
Daré a mis maestros el respeto y la gratitud que merecen.
Ejerceré mi profesión con conciencia y dignidad.
la salud mi paciente será mi primera preocupación”

José Geraldo de Freitas Drumond

Escribió el artículo "Ética, códigos y deontología en tiempo de incertidumbres".

Plantea que "es a partir de la clínica que se extiende la ciencia, la docencia y la asistencia Médica. La Medicina, entonces, se transforma en disciplina de salud pública y un poder Médico se constituye en el sistema normativo más influyente de la sociedad moderna"¹

Según De Freitas Drumond de la "clínica se origina la Medicina social que se divide en Medicina preventiva, Medicina Legal e Higiene Social. El poder Médico crece en los siglos XVII y XIX, el parte guía el interés del Estado por la Salud Pública y, en parte, como consecuencia de los movimientos sociales que lucharon por el surgimiento y adopción de los derechos humanos, entre ellos el derecho a la salud".²

"La concepción de la asistencia Médica se transforma de una práctica a una instancia de deberes y obligaciones. La institucionalización de la profesión Médica hace surgir la conciencia y autoridad moral de la Medicina, pues el nacimiento de la profesión representa también el surgimiento de la deontología y del concepto de «Ética Médica»".³

1. De Freitas Drumond, José Geraldo. "Ética, códigos y deontología en tiempo de incertidumbres". En: Leo Pessini, et al. Bioética en tiempo de incertidumbres. Bogotá, colección Bios y Ethos, No. 29 Editorial Universidad El Bosque, 2013, p.155.

2. Ibid, p.155.

3. Ibid, p.155.

Señala que “a partir de la década de 1960 del siglo XX, las sociedades comenzaron a exigirle a los profesionales una postura ética orientada más hacia compromisos colectivos. Esa exigencia se materializó en ásperas críticas a las profesiones establecidas, de cuyas críticas no escaparon militares, religiosos, políticos y especialmente los del área de la salud. Tales críticas fueron responsables del regular crecimiento de las demandas judiciales contra los médicos, contribuyendo a la corrosión del prestigio social de los profesionales de la medicina”⁴

Según Drumond “es consenso actual que no existen «éticas especiales», sino una ética universal, que se particulariza para una determinada categoría profesional en lo que tiene que ver con los deberes inherentes a cada grupo funcional. Por eso, la ética profesional abarca contenidos que no se encuentran presentes en la ética del ciudadano común, que también debe ser observada por los profesionales”.⁵

4. Ibid, p.157.

5. Ibid, p.157.

- Drumond cita a Gracia quien “examina los niveles de ética profesional: la ética de mínimos y la ética de máximos. La primera, de nivel público, está regida bajo los principios de no maleficencia y de justicia, mientras la segunda, de nivel privado, se somete a los principios morales de autonomía y beneficencia. Los principios de la ética de mínimos se aplican a todos los oficios, como a las profesiones propiamente dichas, una vez que se obligan a responder legalmente por imprudencia e impericia. La ética de máximos debe aspirar a la excelencia, característica de todas las profesiones, no solamente de las clásicas” ⁶
- Reconoce el aporte de Thomas Percival en la obra fundacional de la deontología médica. Percival promovió la transición de la tradición hipocrática a una ética menos doctrinaria, encontrando en su obra “las cuatro dimensiones canónicas de la deontología médica: el papel del profesional, la relación terapéutica, la relación entre colegas y la relación con el Estado” ⁷

6. Ibid, p.158.

7. Ibid, p.158.

- Drummond cita a Gracia quien “examina los niveles de ética profesional: la ética de mínimos y la ética de máximos. La primera, de nivel público, está regida bajo los principios de no maleficencia y de justicia, mientras la segunda, de nivel privado, se somete a los principios morales de autonomía y beneficencia. Los principios de la ética de mínimos se aplican a todos los oficios, como a las profesiones propiamente dichas, una vez que se obligan a responder legalmente por imprudencia e impericia. La ética de máximos debe aspirar a la excelencia, característica de todas las profesiones, no solamente de las clásicas”

- Freitas Drummond entiende por “profesionalismo médico la afirmación de los compromisos médicos para con la sociedad, exigiendo que los intereses del paciente se antepongan a los de los médicos”.⁸
- “La nueva carta médica establece también un decálogo de compromisos profesionales, como la competencia profesional, la honestidad con los pacientes, la confidencialidad, la mejoría del acceso al sistema de salud, el conocimiento científico, el mantenimiento de la confianza en el manejo de los conflictos de interés.”⁹

8. Ibid, p.171.

9. Ibid, p.173.

Persona y dignidad

- Boecio (480-525). Idea de persona.
“la persona es una substancia individual de naturaleza racional.
- Dignidad humana y autonomía en Kant.
- Todo ser humano como “fin en sí mismo”
- La dignidad como fundamento de los derechos

- “En el reino de los fines todo tiene precio o una dignidad. Aquello que tiene precio puede ser sustituido por algo equivalente; en cambio, lo que se halla por encima de todo precio y, por lo tanto, no admite nada equivalente, eso tiene dignidad”¹⁰

10. Kant, Immanuel. Fundamentos de la metafísica de las costumbres, México, Porrúa, 1983, 48.

- “La autonomía es el fundamento de la dignidad de la naturaleza humana y de toda naturaleza racional”¹¹
- “Todos los seres racionales están sujetos a la Ley de que cada uno de ellos debe tratarse a sí mismo y tratar a los demás, nunca como simple medio, sino siempre al mismo tiempo como un fin en sí mismo”¹²

11. Ibid. p,49.

12. Ibid. p,47

Fundamentación

- De la teoría ética a la práctica moral.
- Nivel de disciplina: ciencia ética.
- Su objeto: realidad moral.
- La ética como filosofía moral o teoría.
- “Tiene por objeto el conocimiento de los hechos morales, de la realidad moral en su conjunto buscando en el lo esencial y universal”.¹³

- La ética como la propia realidad moral, el hecho moral o la praxis o la vida ética.
- Según Juliana González la bioética no es una rama de la filosofía, pero la ética de la bioética no es solo la ética filosófica. Es la reflexión ética acerca del ejercicio de la medicina y de la ciencia.
- En la tradición occidental desde Hipócrates es la ética médica.

- La filosofía ofrece fundamentos y aclara conceptos.
- Enfoque de diferentes disciplinas.
- La persona moral: el yo moral. El ethos como clave de la autonomía.
- El ethos como conciencia moral.
- La valoración ética sobre el bien y el mal.

- Según Juliana González toda “cultura humana posee una moral, una valoración ética”.
- Ethos: acción humana, “hábito” o “costumbre”.
- La ética como el arte de vivir.
- El ethos como el modo de “ser con” los otros.
- Aristóteles: la felicidad o Eudaimonia. La vida ética como búsqueda de la felicidad.
- El ethos es parte del ser mismo del hombre.

- La bioética como espacio entre las ciencias y las humanidades.
- Interdisciplinariedad: diferentes perspectivas disciplinarias. Visión curricular.
- Concepción de la bioética como ética práctica o ética aplicada.
- La bioética es el estudio y análisis de la influencia de la ciencia y la tecnología sobre la vida humana.

- Bioética laica y plural.
- Multiculturalidad.
- No hay ortodoxia.
- Búsqueda de acuerdos consensuados.
- Virtud ética de la tolerancia.
- Respeto por las diferencias.
- La sabiduría práctica para discernir acerca del bien y del mal y el actuar humano.
- Los derechos humanos en la formación médica.

Bioética

- Friz Jahr. Filósofo, teólogo y pastor alemán entre 1926 y 1927 utiliza por primera vez la palabra bioética.
- Revista Kosmos: "Bio-Ethik: Eine..."
- Propuso un Imperativo bioético: "respeta a todo ser vivo como principio y fin en sí mismo y trátalo, si es posible, como tal".

Hans Jonas

- “Principio de Responsabilidad”: ética frente al dominio creciente de la ciencia y la tecnología.
- “Obra de tal manera que los efectos de tu acción sean compatibles con la permanencia de una vida humana auténtica en la tierra.”

Van Rensselaer Potter

- Neologismo "bioethics".
- Trabajó más de 50 años en la Universidad de Wisconsin, en Madison, en la investigación del cáncer.
- Según Pessini en la bioética planteada por Potter existe un fuerte énfasis en la ética de las virtudes en un tono de predicación.

- Potter: "Bioethics: bridge to the future".
- Potter llamó a la bioética "la ciencia de la supervivencia humana".
- "Del aire y el agua contaminada, la sobrepoblación, la ecología y la conservación muchas voces hablan y se dan muchas definiciones. ¿Quién tiene la razón?. Las ideas se entrecruzan y existen argumentos conflictivos que confunden las preguntas y atrasan la acción. ¿Cuál es la respuesta? ¿Está el hombre, realmente colocando en riesgo su medio ambiente? ¿No sería necesario mejorar las condiciones creadas por él?. La amenaza de la sobrepoblación ¿Es real o se trata de pura propaganda de algunos teóricos histéricos?.

- Potter: "esta nueva ciencia, la Bioética, combina el trabajo de los humanistas y los científicos, cuyos objetivos son sabiduría y conocimiento. La sabiduría se define como el conocimiento de como usar el conocimiento por el bien social. La búsqueda de la sabiduría tiene una nueva orientación porque la supervivencia del hombre está en juego. Los valores éticos deben ser evaluados en términos de futuro y no pueden ser separados de los hechos biológicos. Acciones que disminuyen las oportunidades de la supervivencia humana son inmorales y deben ser juzgadas en términos del conocimiento disponible, y monitoreadas bajo los parámetros de supervivencia escogidos por científicos humanistas".

- Potter: "lo que me interesaba en aquel momento, cuando tenía 51 años, era el cuestionamiento del progreso y hacia donde estaba llevando la cultura occidental todos los avances propios de la ciencia y la tecnología. Expresé mis ideas de lo que, según mi punto de vista, se transformó en la misión de la Bioética: un intento de responder a la pregunta frente a la humanidad: ¿Qué tipo de futuro tendremos?".

- ¿Tenemos alguna opción? Por consiguiente la Bioética se transformó en una visión que exigía una disciplina que guiara la humanidad como “puente hacia el futuro”.
- “Existen dos culturas que parecen incapaces de dialogar - la ciencias y las humanidades – y si esto se presenta como una razón por la cual el futuro se parece dudoso, entonces, posiblemente, podríamos construir un puente para el futuro, construyendo la Bioética como un puente entre esas dos culturas”.

André Hellegers

- Otra paternidad del término Bioética.
- Gineco-obstetra holandés de la Universidad de Georgetown.
- Seis meses después de la aparición del libro de Potter "Bioethics: Bridge to the future" utilizó ésta palabra en el nombre de un nuevo centro de estudios: Instituto Kennedy de Bioética.

Dos legados

- Problemas de macrobioética: perspectiva de Potter.
- Problemas de microbioética o Bioética Clínica: legado de Hellegers.
- Potter declaración de una ética mundial: “no puede haber supervivencia sin una ética mundial”.

- Potter: IV Congreso mundial de Bioética en Tokio (1998):
- “les pido que piensen la Bioética como una nueva ética científica que combina la humildad, la responsabilidad y la competencia, que es interdisciplinaria he intercultural y que intensifica el sentido de la humanidad”.

- Según Leo Pessini se espera que la Bioética se convierta en: “un campo verdaderamente abierto de encuentro y dialogo de varias creencias y profesiones, visiones y perspectivas de mundo, que fueren reunidas para articular, discutir y resolver cuestiones éticas relacionadas, a la vez como un todo y en cada una de sus partes, con la vida en todos sus tipos, formas etapas y manifestaciones, así como las condiciones de vida en general”.¹⁴

14. Pessini, Leo. En la cuna de la Bioética: el encuentro de un credo con un imperativo y un principio. Universidad El Bosque, Revista Colombiana de Bioética, vol. 8 No. 1 Enero- Junio de 2013, p,21.

Bioética y Universidad

- Pascual Linares en un artículo acerca de Bioética y Universidad plantea: “ estas condiciones particulares de la región tienen implicaciones y complicaciones ya que la tendencia formativa profesional, principalmente para los egresados de disciplinas de corte científico, es una formación profesional reduccionista, de tecnólogos huérfanos de valores humanísticos”¹⁵

15. Linares Márquez Pascual; Fraile Laiz Benito. Bioética y Universidad en América Latina. Propuesta de una estructura para la formación integral profesional. Universidad El Bosque. Revista Colombiana de Bioética , Vol. 7 No. 2, Diciembre 2012, p,121.

- Apunta Linares: “Así, la visión de la educación en América Latina presenta, no en su totalidad pero si en la generalidad, un panorama sesgado hacia una formación utilitarista, fincada en la razón instrumental como un factor determinante, emulando las tendencias globales pragmáticas que dejan de lado aspectos morales y culturales, humanísticos en general”.¹⁶

- “La formación profesional, desde la aplicación del conocimiento deja entrever la carencia de aspectos éticos sólidos en los profesionistas evidenciando el desequilibrio curricular entre aspectos científico-tecnológicos versus la ética profesional”.¹⁷

- Según Linares “la formación de comités de Bioética con funciones consultivas, preventivas y para la toma de decisiones, desde un marco específico fortalecería las discusiones enriquecedoras en el trato de casos difíciles y promovería el respeto hacia los derechos humanos”.¹⁸

- Concluye Linares que “se intenta formular una cultura en la que la vida universitaria posibilite el cuidado y protección de la vida humana y no humana, los derechos humanos y un medio ambiente propicio”¹⁹.